

	<h2 style="color: blue;">СИЛАБУС</h2> <h3 style="color: blue;">НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</h3> <h3 style="color: blue;">«СПЕЦІАЛІЗОВАНЕ М'ЯСНЕ СКОТАРСТВО»</h3> <p>Рівень вищої освіти: Другий (Магістерський)</p> <p>Спеціальність: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</p> <p>Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>2-й</u></p> <p>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u></p> <p>Назва кафедри: Технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі</p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к. с.-г. наук, доцент Скоромна Оксана Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	Oksanask7777@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Спеціалізоване м'ясне скотарство» є *вибірковою* компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 22 год., самостійна робота - 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізоване м'ясне скотарство» можуть використовуватись знання, отримані з дисциплін бакалаврського курсу, а також дисциплін (пререквізитів): «Методологія наукових досліджень», «Живлення тварин та якість кормів», «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні виробничої практики, підготовці до атестаційного іспиту та написанні кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Спеціалізоване м'ясне скотарство» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізоване м'ясне скотарство» є ознайомитися з методами розведення м'ясних порід худоби, їх біологічними та господарськими особливостями, енергозберігаючими технологіями їх вирощування, утримання і годівлі, станом розвитку м'ясного скотарства в Україні і за кордоном, здобувати теоретичні знання та практичні навички щодо годівлі, відтворення, утримання, догляду та раціональної годівлі худоби з метою максимальної реалізації її в господарствах різних форм власності.

Завдання вивчення дисципліни

Застосовувати навички теоретичних і практичних методів управління процесами утримання, годівлі та розведення м'ясної худоби.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕНІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК) – Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.

СК2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.

СК3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.

ПРН5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

ПРН8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.

ПРН9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність, роботу в команді, лідерські навички.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку спеціалізованого м'ясного скотарства в Україні	2	2	6
2	Тема 2. Біологія худоби м'ясного напрямку продуктивності	2	2	6
3	Тема 3. Породи худоби м'ясного напрямку української селекції та зарубіжної селекції	2	2	6
4	Тема 4. Племінна робота. Відтворення стада	2	2	6
5	Тема 5. Технологія отримання, вирощування, оцінки та використання бугаїв	2	2	6
6	Тема 6. Технологічний процес використання маточного стада	2	2	6
7	Тема 7. Інтенсивне вирощування ремонтних телиць у м'ясному скотарстві	2	2	6
8	Тема 8. Технологія виробництва яловичини у спеціалізованому м'ясному скотарстві	2	2	6
9	Тема 9. Організація кормової бази у м'ясному скотарстві	2	2	8
10	Тема 10. Годівля м'ясної худоби	2	2	6
11	Тема 11. Технологічний процес утримання м'ясної худоби на пасовищах	2	2	6
12	Тема 12. Шляхи збільшення продуктивності м'ясного скотарства та підвищення його рентабельності	2	-	6
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні творчі завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, написання статей, розв'язуванням задач за темою не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	12	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою)	42	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока і яловичини. К. Урожай. 2017. 400 с.
2. Підпала Т.В. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини. Навчальний посібник. Миколаїв: ВВ МДАУ, 2007. 369 с.
3. Сироватко К.М., Зотько М.О. Технологія кормів та кормових добавок: навчальний посібник. ВНАУ. 2020. 263 с.
4. Угнівенко А.М., Петренко Е.М., Носевич Д.К., Токар Ю.І. Наукові основи розвитку м'ясного скотарства в Україні. К.: КОМПРІНТ. 2016. 330 с.
5. Угнівенко А.М., Антонюк Т.А., Коропець Л.А. Практикум із спеціалізованого м'ясного скотарства. К.: Аграрна освіта. 2010. 257 с.
6. Угнівенко А.М., Колісник О.І., Кос Н.В. М'ясне скотарство: підручник «ЦП Компринт». 2020. 536 с.

Додаткова література

1. Мельник Ю.Ф., Піщолка В.А., Литовченко А.М. та інші. Інструкція з ведення племінного обліку в м'ясному скотарстві. К.: 2003. Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”. С. 25-61.
2. Інструкція із селекцій бугаїв м'ясних порід // Мельник Ю.Ф., Лиметюк Д.М., Білоус О.В. та інші. К.: Аграрна наука, 2009. 20 с.
3. Колісник О.І., Угнівенко А.М., Антонюк Т.А., Прудніков В.Г. М'ясна продуктивність великої рогатої худоби: *монографія*. К.: «ЦП Компринт», 2018. 429 с.
4. Пабат В.О., Угнівенко А.М., Вінничук Д.Т. М'ясне скотарство України. Практичний посібник. К.: Аграрна наука. 1997. 314 с.
5. Разанова О.П., Скоромна О.І., Яремчук О.С., Побережець Ю.М. Інтенсивність росту бичків молочного періоду за впливу добавок Інтермікс. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. 2022. 176-184 с.
6. Скоромна О.І., Голубенко Т.Л., Разанова О.П. Альтернативи розвитку виробництва продукції скотарства в умовах земельних відносин. Збірник наукових праць «Аграрна наука та харчові технології». Вінниця. 2017. 209-217 с.
7. Скоромна О.І., Гордій А.М., Голембівський С.О., Разанова О.П., Вікарчук Н. Ефективність розведення кросів бельгійської блакитної породи великої рогатої худоби в Україні. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. 2022. 184-193 с.
8. Угнівенко А.М., Петренко Е.М., Носевич Д.К., Токар Ю.І. Наукові основи розвитку м'ясного скотарства в Україні. К.: КОМПРІНТ, 2016. 330 с.
9. Шалімов М.О. Інтенсивні технології виробництва продукції тваринництва. Одеса. 2020. 181 с.
10. Яремчук О.С., Фаріонік Т.В., Разанова О.П., Скоромна О.І., Ушаков В.М. Наукові підходи обґрунтування щодо використання мікроелементарних халатних сполук за виробництва яловичини в умовах дефіциту мікроелементів: Видавництво ТОВ «Друк». 2022. 196 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України». <https://tvarynnyctvoua.at.ua/>
2. Офіційний сайт журналу «Вісник аграрної науки». <https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk>
3. Офіційний сайт журналу «Аграрний тиждень. Україна» <https://a7d.com.ua/>
4. Офіційний сайт журналу «Зернові продукти і комбікорми» <https://grainfeed.onaft.edu.ua/uk/site/page/journal>
5. Офіційний сайт журналу «Корми і факти» <https://agro.press/public/ru>
6. Офіційний сайт журналу «Тваринництво сьогодні» <http://www.ait-magazine.com.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних

заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни